

## PRESENTACIÓN

“Reforma y educación pública: Reflexión y debate desde la Universidad de Chile” corresponde al séptimo número de la séptima serie de la Revista Anales, que surge en medio de un año marcado por la labor de la Presidenta Michelle Bachelet, quien inició las reformas prometidas en su programa de gobierno con el fin de recuperar la educación como un derecho social. Es por eso que en mayo ingresó el proyecto de ley que elimina la selección, el lucro y el copago. Pero si bien esas medidas son positivas, pareció estar ausente en este proceso una discusión más extensa sobre qué entendemos hoy por educación pública y sobre las transformaciones que el concepto ha sufrido en las últimas décadas tras el acorralamiento de las instituciones estatales, que han visto poderosamente disminuida su matrícula a lo largo de todo el ciclo educativo y que por ello han perdido, si no su prestigio, sí su alcance dentro de la población. Es así como ahora apenas el 36% de la matrícula escolar corresponde al sector público y el 90% de los estudiantes en educación superior cursa sus estudios en instituciones privadas, tanto universidades como institutos.

En la perspectiva de que la Universidad de Chile es la primera universidad pública y estatal del país y por tanto contribuye y prestigia el acervo intelectual y republicano, le corresponde liderar las propuestas culturales y sociales para el desarrollo de la nación. Es por eso que nos proponemos ser un actor relevante en el actual debate educacional originado en las movilizaciones estudiantiles de 2011, que demostraron que es posible concebir un nuevo sistema educacional fuera de las lógicas del mercado.

La Universidad de Chile comparte la necesidad de desmercantilizar el sistema educacional y recuperar la educación pública, así como iniciar una reflexión de largo aliento sobre el alcance político y social del concepto de lo público en la educación.

Las razones para revitalizar el rol de instituciones como la Universidad de Chile son variadas. Nuestro plantel ha sido fundamental en la conformación de la República, fortaleciendo el debate ciudadano, el pluralismo y la democratización en el acceso a la educación desde sus inicios, hace casi dos siglos. Su misión, la de formar intelectuales críticos y comprometidos con el desarrollo del país, no puede ser realizada ni sustituida por las misiones de otro tipo de planteles, cuyos objetivos no guardan relación necesariamente con la sociedad en su conjunto, sino más bien con la defensa de ciertas ideas y doctrinas particulares.

Es por eso que en cumplimiento con su dimensión pública, asumimos el desafío de dedicar este volumen de la Revista Anales a la discusión, desde sus diferentes disciplinas y miradas de algunos de sus más reconocidos académicos, de la necesidad de reposicionar la educación pública. También a plantear cuál es el rol que le compete a la Universidad de Chile en este debate tan contingente.

De allí el registro en estas páginas de los diálogos efectuados en torno al Coloquio “Reforma y educación pública: Reflexión y debate desde la Universidad de Chile”, realizado el 19 de agosto en la Casa Central del plantel. Un encuentro inaugurado por el rector Dr. Ennio Vivaldi y que durante todo el día convocó a nuestros Premios Nacionales y a algunos de nuestros más connotados académicos y académicas, quienes plantearon diferentes posturas sobre este tema.

En la misma línea relevamos el dossier histórico que presentamos en este número y que está destinado a las instituciones educacionales públicas que han estado presentes en la construcción de la República, así como la sección de “Huellas Literarias”, dedicadas a Nicanor Parra en su centenario.

Así, este número se enfoca en los distintos desafíos que le competen a la educación pública de hoy, abordados desde distintas disciplinas por académicos de la talla de Jorge Allende, Alejandra Mizala, Federico Galende, Carlos Ossandón, Carlos Ruiz Encina, Sonia Montecino y María Elena Acuña, Manuel Antonio Garretón; o por actores de la nueva generación como el académico del ICEI Cristian Cabalín, el diputado Gabriel Boric o el periodista y ex vicepresidente de la FECH, Francisco Figueroa.

Temas como la necesidad de inclusión de todos los actores de la sociedad dentro de las salas de clases, la relevancia de lo estatal en un sistema dominado por los intereses privados, la influencia de los movimientos sociales en la dinamización de la reconquista de lo público y el rol que les compete a los intelectuales públicos de las diferentes disciplinas que reúne la Universidad de Chile, por nombrar algunos, buscan plantar la semilla del debate venidero sobre el espacio que debemos recuperar para Chile y todos sus ciudadanos.

*Faride Zeran Cbelech*

Premio Nacional de Periodismo

Vicerrectora de Extensión y Comunicaciones

Octubre 2014