

GRADOS ACADÉMICOS EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE O COMO AVANZAR DESDE BACHILLER A DOCTOR



*Dra. María Antonieta Jara Osorio. MV
Prof. Carlos Osvaldo Navarro Venegas. BQ*

¿Qué significa obtener un grado académico? En nuestra universidad existen varias carreras que otorgan el grado académico de Licenciado una vez terminado el total de cursos impartidos en la carrera o una parte considerable –reglamentada– de ellos.

Algunos ejemplos lo constituyen los Licenciados en Medicina, en Ciencias de la Ingeniería, en Medicina Veterinaria o en Bioquímica, grados académicos que no deben ser confundidos con el título profesional obtenido posteriormente. En este caso, el de Médico Cirujano, Ingeniero, Médico Veterinario o Bioquímico, respectivamente.

¿Entonces, cómo se obtienen los grados académicos posteriores?

La Universidad de Chile, a través de sus Escuelas de Postgrado, ofrecen a parte de la comunidad nacional

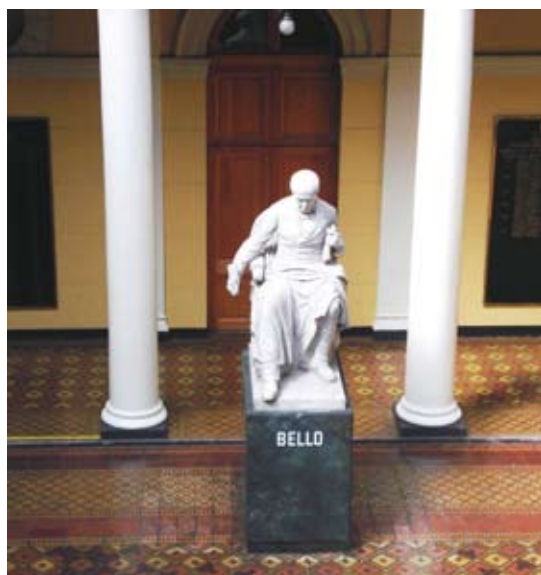
–a aquellos que estén en posesión de un título profesional o un grado de licenciado– la posibilidad de continuar su formación académica, existiendo fundamentalmente los grados de Magíster y el de Doctor.

Ambos grados permiten también avanzar en la Carrera Académica dentro del Cuerpo docente de la Universidad.

Para los académicos de nuestra Universidad es deseable contar con uno de los grados que se han mencionado, tanto en las Ciencias Sociales como en las Ciencias Naturales.

¿Por qué optar por un Magíster o Doctorado en Ciencias Naturales, por ejemplo? En primer lugar, se continúa con la formación académica, el realizar un entrenamiento en postgrado permitirá al estudiante ponerse en contacto con una interfase

gencia que permitirá que al comparar Universidades o participación de los académicos en un determinado plan de estudios de pre y postgrado hacer la diferencia. Sin embargo, existen académicos en nuestra Facultad que no han cursado un Programa de postgrado por diversas razones, pero su experiencia de vida los ubica tan a la vanguardia del conocimiento como si lo hubiesen cursado.



que le permitirá al final de la travesía, ser un investigador independiente, dueño de su futuro.

¿Todos los académicos de nuestra Universidad poseen un grado académico? Probablemente sí. Pero probablemente no todos estén en posesión del grado de Magíster o de Doctor, pues esta es una exigencia que con el avance del tiempo se ha ido materializando, exi-



*Facultad de Medicina Veterinaria, Universidad de Bologna, Italia, 2008.
(www.vet.unibo.it/Medicina+Veterinaria/default.htm).*

Un poco de historia. En las primeras universidades europeas fundadas en los siglos XII y XIII, los candidatos que completaban tres o cuatro años de estudio de los textos prescritos en el trivium (gramática, retórica y lógica) obtenían el grado de bachiller, luego de ser sometidos a exámenes conducidos por sus maestros. El grado obtenido era entonces, un “paso” dado en el camino de convertirse en un maestro calificado. La Universidad de Bologna (Italia), considerada la más antigua de Europa, fue la primera institución en otorgar el título de Doctor en Ley Civil a finales del siglo XII; también otorgaba grados similares en otras materias, incluyendo la medicina.

Escuela de Medicina, Universidad de Harvard, USA.
(<http://hr.hms.harvard.edu>).



Departamento de Medicina Veterinaria,
Universidad de Cambridge, UK; (<http://www.vet.cam.ac.uk>).



Los nombres de los grados eventualmente se vinculan con las materias estudiadas. Los estudiantes de las facultades de artes o gramática eran conocidos como maestros, pero aquellos en filosofía, medicina y leyes eran conocidos como doctores. Así, el grado de doctor asumió una posición mayor que la del grado de maestro, ya que el estudio de las artes o de la gramática era un requisito necesario para estudiar filosofía, medicina y leyes. Debido a esto, se ha llegado a la jerarquía moderna en la cual el título de Doctor en Filosofía (Ph.D) es un grado más avanzado que el de Maestro en Artes (M.A.). La práctica de utilizar el término doctor para todos los grados avanzados se desarrolló en las universidades alemanas y se extendió por todo el mundo. De esta forma, en las diferentes tradiciones universitarias se establecen diferencias entre los tipos de grados, estableciéndose títulos de pregrado y títulos de postgrado, siendo los primeros un requisito para obtener los segundos. En tales casos, el título de grado habilita profesionalmente pero no para las funciones superiores, reservadas a aquellos que han obtenido un postgrado.

Existen también diferencias en la terminología según los países, pues la terminología francesa el bachiller es el grado obtenido por aquellos

estudiantes que han completado exitosamente su educación secundaria y sirve para ingresar a la universidad. Una vez graduados en la Universidad, se les otorga una licencia, que los habilita para enseñar en instituciones de educación secundaria o para proseguir sus estudios. En Alemania, el doctorado es el mayor grado otorgado; se pueden incluir adiciones al título que especifiquen el área de estudio, como Dr.rer.nat. (Doktor rerum naturalium) en las ciencias naturales o Dr.med. (Doktor medicinae) en medicina.

Situación en Chile

En nuestro país el Bachillerato es un Programa académico conformado por un conjunto de cursos, laboratorios, trabajos o talleres que permite obtener una formación básica, de carácter

más general, y que se habilita para proseguir los estudios conducentes a los tradicionales grados académicos y títulos profesionales que las Universidades ofrecen.

Si bien el PhD es el doctorado en investigación más común en los países anglosajones y en muchos países europeos, en rigor en nuestro país no se forman PhD, sino Doctores en las diversas especialidades, Química, Biología, Microbiología, Ciencias Médicas, etc. El término PhD viene de la abreviación del latín “Philosophiae Doctor”, que se puede traducir como “maestro de filosofía”.

Sin embargo, hay otros tipos de doctorado que son también denotados como acrónimos: Ed.D. (Doctor of Education), D.A. (Doctor of Arts), DBA (Doctor of Business Administration), D.M.A. (Doctor



¿Como se reconocen los grados académicos obtenidos en el extranjero? Mediante decretos de la nación (DFL 153 y DS 161, 1981 y 2002 respectivamente) el reconocimiento, revalidación y convalidación de títulos profesionales y grados académicos obtenidos en el extranjero, corresponde a la Prorectoría de la Universidad de Chile, quien resolverá en última instancia todas las situaciones generales y particulares que se presenten en relación con éstos, velará por el adecuado desarrollo de esta labor universitaria y establecerá las instrucciones y/o normativas generales aplicables, cuando se exija el correspondiente título profesional chileno para el ejercicio profesional en el país.

of Musical Arts), Th.D. (Doctor of Theology), etc. La escritura con punto (Ph.D.) es del inglés norteamericano, mientras la forma sin punto (PhD) es del inglés británico.

¿El Doctor es el académico que mejor puede enfrentar un problema país en investigación científica? Indiscutiblemente sí y el país lo requiere. ¿El Doctor es el académico que mejor puede enfrentar un problema país en docencia universitaria? Esa es una pregunta interesante, pues debiera serlo ya que es el que posee la mayor preparación, teórica y práctica.

¿Y al revés como funciona el sistema? Es decir, ¿Qué debe hacer un profesional que se va al extranjero y pretende ejercer su profesión? Probablemente deba realizar el mismo procedimiento que se realiza en Chile. Sin embargo, actualmente en las carreras universitarias en que el sistema curricular está basado en el desarrollo de competencias, se vislumbra a futuro cercano una mayor fluidez o movilidad en el desarrollo de profesionales entre distintos países, fundamentalmente con los de la Unión Europea. Tarea pendiente.

¿Cuánto tiempo o dedicación requiere un Magíster, cuánto un doctorado? En general se distinguen dos ciclos, uno de cursos a realizar y otro en relación directa con el desarrollo de la tesis correspondiente al Grado a obtener. En teoría, un Programa de Magíster demora de 2 a 3 años y el de Doctorado de 4 a 6 años.

¿Qué Facultades de nuestra Universidad ofrecen Programas de Magíster y/o Doctorado en las llamadas Ciencias Naturales? Aprovechando la posibilidad de navegación en Internet, una visita a los conocidos sitios: http://www.uchile.cl/uchile.portal?_nfpb=true&_pageLabel=listPost&_pad=4206 y http://www.uchile.cl/uchile.portal?_nfpb=true&_pageLabel=listPost&_pad=4207

nos entrega una visión completa de la oferta que nuestra Universidad ofrece a la comunidad: 63 Programas de Magíster y 23 Programas de

Doctorado en Ciencias Naturales y los académicos de nuestra Facultad participan activamente tanto del Magíster en Ciencias Veterinarias y Pecuarias como también en los Programas de Doctorado en Ciencias Silvoagropecuarias y Veterinarias, ofrecidos por el Campus Sur.

Aparte de los programas de Postgrado, existen el Programa de Especialización y el Diplomado, ambas actividades de Postítulo que nuestra Facultad ofrece a miembros de la comunidad que están en posesión del grado de Licenciado en Medicina Veterinaria o del Título de Médico Veterinario. De igual forma, una visita al sitio: http://www.veterinaria.uchile.cl/facultad/dir_posgrado.php permite la interacción con cada una de las posibilidades de continuar estudios.

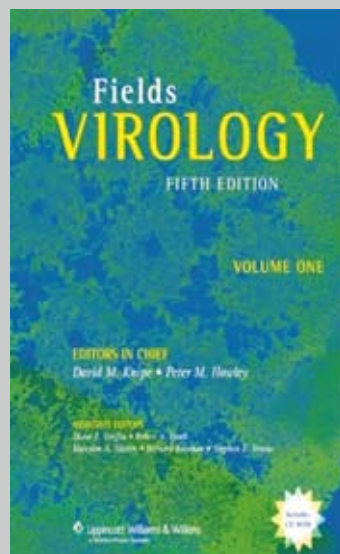
¿Cómo financio mi permanencia en un Programa de Postgrado? Indudablemente el perfeccionamiento de un académico puede contar con ayuda financiera por parte de la Autoridad de la Facultad, mediante acuerdos existentes entre las distintas Facultades de nuestra Universidad. Para cualquier otro interesado en realizar este perfeccionamiento existen variadas fuentes de ayuda para financiar esta empresa (<http://www.veterinaria.uchile.cl/pos->

[grado/becasayudas.php](http://www.veterinaria.uchile.cl/posgrado/becasayudas.php)).

¿Da lo mismo cursar un Programa de Postgrado en cualquiera de las universidades chilenas o latinoamericanas? No, de acuerdo a nuevas mediciones, en que se ha establecido un ranking de las mejores 500 universidades del mundo, a nivel americano, las tres mejores son la Universidad de Harvard (1), la Universidad de Stanford (2) y la Universidad de California-Berkley (3).

Las mejores latinoamericanas resultan ser la Universidad de Sao Paulo (122), la Universidad Nacional Autónoma de México (170), la Universidad de Buenos Aires (176), la Universidad Estadual Campinas (288), la Universidad Federal de Río de Janeiro (332), la Universidad de Minas Gerais (383), la Universidad de Chile (429), la Pontificia Universidad Católica de Chile (443), la Universidad Estadual Paulista (444) y la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (477).

Este ranking ha sido establecido aplicando algunos criterios que incluyen algunas mediciones respecto del (a) número de exalumnos que recibieron el Premio Nobel y otras distinciones, (b) académicos activos galardonados con estas distinciones, (c) publicaciones en dos revistas de



Portada del libro *Virology de Fields*. (Unidad de Virología, FAVET)

¿Nuestra Facultad sigue una línea o sintonía con lo que se enseña en alguna de las Universidades consideradas en el ranking? Para contestar esta pregunta podemos citar un ejemplo: desde hace varios años en la Unidad de Virología es posible consultar un libro: *Virology (Fields)*, cuyos actuales editores son David M Knipe y Peter M Holey, ambos Profesores de la Universidad de Harvard, M.D. y Ph.D., respectivamente.

¿Por qué este libro incluye Fields en su portada?, en reconocimiento a Bernard N. Fields, destacado médico y virólogo norteamericano que sin poseer el grado de Ph.D. pertenece a la galería de los famosos en Virología. Bernard N. Fields falleció en 1995 y hasta esa fecha se desempeñó como Profesor en la Universidad de Harvard y editor del libro.

Profesores del
Programa de
Doctorado en
convenio.
http://www.veterinaria.uchile.cl/noticias_dina/vet_noticia.php?445



Para quienes permanecen en nuestra Facultad y aun no acceden a la condición de Doctor existe la posibilidad cierta de adscribirse a Programas de Doctorado Nacionales, como también al Programa de Doctorado Seniors en Ciencias Veterinarias de la Universidad de Córdoba, España, en convenio con la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Concepción. La primera etapa de este programa (Bienio 2008-2010) contempló cursos oficiales dictados por diferentes docentes de dicha Universidad española durante septiembre pasado.

muy alto impacto (*Science y Nature*), (d) número de investigadores altamente citados en revistas de renombre y (d) rendimiento académico. Estos datos pueden ser verificados al visitar la página: <http://www.arwu.org/rank2008/EN2008.htm>, desarrollada por la Universidad Jiao Tong, de Shanghai, China.

Estos datos proporcionados son móviles, pues desde 2003 se ha ido incorporando información comparativa que han posicionado año a año a las universidades en un lugar de privilegio.

Quizás todo esto permita mejorar en el tiempo, acrecentar conocimientos, aumentar el número de académicos con postgrado y entregar, asimismo, aún una mejor docencia tanto en el pregrado, postgrado y postítulo.

En nuestra Facultad, la mayoría de los académicos posee el grado de Magíster o de Doctor, equivalentes al de M.Sc o Ph.D. otorgados por las universidades norteamericanas y europeas. Una visita al sitio: <http://www.veterinaria.uchile.cl>, permite verificar este dato.

La tendencia en nuestra Universidad

indica a que cualquier llamado a concurso para llenar un espacio en el *staff* académico debe necesariamente considerar la condición de Doctor del postulante, tendencia que también ya consideran otras universidades del Consejo de Rectores y privadas, que quizás sueñan con ser consideradas -junto a la Universidad de Chile y a la Pontificia Universidad Católica de Chile- entre las 500 mejores del mundo, según la medición realizada por la Universidad Jiao Tong, de Shanghai, China.

Dra. María Antonieta Jara O. (M.V) Mg. Cs. Vet. Universidad de Chile
Prof. Carlos Osvaldo Navarro V. (BQ) Mg. Cs. Vet. Universidad de Chile
Departamento de Medicina Preventiva. Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad de Chile